

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

Н.Г. Новикова / Новикова Н.Г. /

Протокол № 1

от «28» августа 2019 г.

«Согласовано»

Заместитель по УВР

Л.В. Лобанова / Лобанова Л.В. /

от «29» августа 2019 г.

«Утверждено»

Директор

Ф.К. Фархутдинов / ФК Фархутдинов /

Приказ № 87

от «31» августа 2019 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Русскошуганская основная общеобразовательная школа имени П.Днепра Муслимовского муниципального района Республики Татарстан»

**Рабочая программа**  
**по родному (татарскому) языку**  
**на уровень начального общего образования**

**Классы: 1-4**

**Годы реализации: 2019-2020\ 2023-2024**

**Составила: учитель начальных классов первой квалификационной категории Кузнецова Гульшат Сайфиевна**

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 2, 29.08.2019 г.

### **III Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной (татарский) язык» за уровень начального общего образования**

В соответствии с заданными целями в 1-4 классах планируются личностные, метапредметные, предметные результаты обучения.

К **личностным результатам** освоения программы по родному (татарскому) языку относятся:

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- ценностное отношение к своей малой Родине, к традициям, государственной символике;
- сформированность чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с татарской культурой.

К **метапредметным результатам** обучения родному (татарскому) языку относятся:

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- способность к самообразованию и самовоспитанию.

**Предметные результаты** обучения родному (татарскому) языку в 1-4 классах по каждой изучаемой теме приводятся в тематическом планировании в графе **характеристика основных видов деятельности учащихся**. По видам речевой деятельности предусматриваются следующие результаты:

- **в говорении**

- вести разговор с собеседником, задавая простые вопросы и отвечать на вопросы собеседника: расспрашивать о чём-либо; попросить о чём-либо и отреагировать на просьбу собеседника; начать, продолжить и завершить разговор; воспроизводить наизусть тексты рифмовок, стихотворений, песен;
- пересказывать услышанный/ прочитанный текст;
- составлять собственный текст по аналогии;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативными задачами;
- выражать суждение относительно поступков героев;

- **в аудировании**

- понимать на слух речь учителя по ведению урока, высказывания одноклассников, небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале;
- понимать на слух информацию, которая содержится в предъявляемом тексте; определять основную мысль текста; передавать его содержание по вопросам.

- **в чтении**

- соотносить графический образ слова с его звуковым образом;
- соблюдать орфоэпические и интонационные нормы чтения; интонационное выделение знаков препинания;

- извлекать конкретную информацию из прочитанного;
  - формулировать простые выводы на основе информации, которая содержится в тексте;
  - прогнозировать содержание книги по ее названию и оформлению, содержанию сообщения;
  - самостоятельно определить тему, главную мысль; деление текста (сообщения) на смысловые части, их оглавление;
  - догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по контексту.
- **в письме**
    - воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы татарского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
    - соотносить графический образ слова с его звуковым образом;
    - отличать буквы от транскрипционных значков; сравнивать и анализировать буквосочетания и их транскрипцию;
    - выполнять лексико-грамматические упражнения;
    - отвечать письменно на вопросы;
    - писать краткое поздравление (с днем рождения, с праздником) с опорой на образец;
    - писать по образцу короткое письмо другу, сообщать краткие сведения о себе, запрашивать аналогичную информацию о нем.

## **2. Основное содержание учебного предмета «Родной (татарский) язык» за уровень начального общего образования**

**Давайте познакомимся!** Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз и татарского речевого этикета).

**Моя школа и мой класс.** Учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия, отметки, домашние задания. Школьная библиотека.

**Я и моя семья.** Члены семьи, их имена, профессии, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби.

**Помощь родителям.** Как я помогаю родителям? Совместный домашний труд. Оценка своей деятельности.

**Мой день.** Распорядок дня. Гигиена. Здоровье.

**Покупки.** В магазине продуктов, одежды, посуды. На рынке.

**В столовой.** В школьной столовой. Любимая еда. Мы накрываем стол.

**Я и мои друзья.** Имя, возраст, внешность, характер, увлечения. Совместные занятия. Письмо другу.

**Праздники.** День рождения, Новый год, 8 Марта, День мам. Национальные традиции татарского и русского народов. Подарки. Поздравления.

**Спорт и спортивные игры.** Летние, зимние виды спорта. Спортивные кружки.

**Моя Республика.** Общие сведения: название, символика, национальности, столица, города. Транспорт. Достопримечательности.

**Природа родного края.** Времена года. Погода. Экология.

Дикие и домашние животные, птицы. Любимое домашнее животное.

**Поездки и путешествия.** Летний отдых. Отдых зимой. Отдых на море. Отдых в деревне.

**Выдающиеся представители татарского народа.** Детские писатели и поэты. Детский фольклор (рифмовки, считалки, скороговорки, загадки, сказки).

### **Лингвистические знания и навыки**

*Графика, каллиграфия, орфография.*

Татарский алфавит. Звуко-буквенные соответствия. Знаки транскрипции. Основные правила чтения и орфографии. Написание слов лексического минимума, соответствующих произношению и не соответствующих произношению. Перенос слов. Заглавная буква в начале предложения и именах собственных. Знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знаки).

*Фонетическая сторона речи.*

Звуки и звуко сочетания татарского языка. Закон сингармонизма. Слоав с твердыми и мягкими гласными, а также слова, не подчиняющиеся закону сингармонизма; слова активного словаря с гласными *ә, ү, ө, ы, э, о*; сложные слова (*көнъяк, төньяк, куляулык*); слова со специфичными согласными звуками [къ], [гъ], [w], [ж], [ң], [һ], [ч] [‘] (гамза), слова с двойными согласными (*аккош, китте*). Произношение слов с *я, ю, е: ярата* [йа°рата], *яши* [йәши], *юл* [йул], *юкә* [йүкә], *ел* [йыл], *егет* [йэгэт]. Чередование согласных звуков (к//г,

п//б). Нормы произношения: долгота и краткость гласных, оглушение звонких согласных в конце слога или слова. Ударение в слове, фразе. Особенности словесного ударения в вопросительных и отрицательных местоимениях, в глаголах отрицательной формы и в глаголах повелительного наклонения. Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного предложений. Интонация перечисления. Интонация приветствия, прощания, обращения, поздравления, извинения, просьбы, приказа.

*Лексическая сторона речи.*

Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальных классов образовательной организации для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения; простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру татарского народа. Слова - названия предметов, их признаков, действий предметов. Общие слова для татарского и русского языков. Интернациональные слова (например, *компьютер, фильм*). Начальное представление о словообразовании: парные (*савыт-саба*), сложные (*таишбака*) и составные (*салават күпере*) слова.

*Грамматическая сторона речи.*

Имена существительные. Изменение существительных по числам. Изменение существительных по падежам. Изменение существительных по принадлежности. Собственные имена существительные. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях. Местоимения личные, вопросительные, указательные (*бу, теге, мена*). Количественные числительные до 100, порядковые числительные до 100. Изменение глаголов настоящего, прошедшего определенного и неопределенного времени по лицам и числам. Неопределенная форма глагола с модальными словами *кирәк* (*кирәк түгел*), *ярый* (*ярамый*). Наречия времени (*бүген, иртәгә, кичә, иртән*). Наречие места (*монда*). Наиболее употребительные послелогии: *белән, турында, өчен, кебек, соң, аша*. Послелогии с существительными и местоимениями. Послеложные слова (*өстендә, янында*). Частицы (*-мы/-ме, түгел, әле*).

Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное. Особенности порядка слов в татарском предложении. Простые распространенные предложения. Предложения с однородными членами. Предложения с союзами *һәм,*

ә, ләкин, чөнки.

## **1.класс**

### **Предварительный устный курс**

Усвоение гигиенических требований при письме. Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова.

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Овладение начертанием письменных заглавных и строчных букв.

### **Букварный период**

Составление слогов, слов, словосочетаний. Формирование навыков составления предложений. Деление на слоги.

Ознакомление с согласными звуками [б], [п], [д], [т], [ж], [ш], [з], [с], [и], [й], [л], [м], [н], [р], [у], [ф], [ц], [ш].

Специфика произношения звуков [а], [о], [э], [w], [гъ], [къ], [х], [ч], [ы] и обозначение их на письме.

Чтение слов, словосочетаний и предложений со звуками [ә], [ө], [ү], [ж], [ң], [һ].

## **Татарский язык**

### **Речь.**

Устная и письменная речь. Этика общения.

### **Слово и слог.**

Деление слова на слоги. Произношение и правописание слогов и слов.

### **Звуки и буквы.**

Алфавит. Слова с заглавной буквой.

Гласные звуки, их классификация. Перенос слов. Ударение.

Согласные звуки, их классификация.

Слова, выражающие предмет, его действие и признак.

### **От слова к предложению.**

Понятие о знаках препинаний в конце предложений. Понятие о главных членах предложения. Составление предложений, связь между словами.

### **Развитие связной речи.**

## **2 класс**

### **Звуки и буквы**

Гласные звуки. Сингармонизм. Правописание букв, обозначающих гласные звуки.

Гласные [а], [э], [о], [ө], [ы] в татарском и русском языках. Буквы **я, ю, е** и правописание слов с ними.

Согласные звонкие и глухие. Произношение согласных [w], [гъ], [къ], [х], [ч]; [ж], [ң], [һ].

Правописание и произношение слов с буквами **ц, ш, ь, ь.**

Словарные и объяснительные диктанты.

### **Слово.**

Слог. Понятие о словесном ударении.

Корень слова.

## **Морфология.**

### **Имя существительное.**

Правописание собственных имен. Формы единственного и множественного числа. Правописание аффиксов множественного числа, сопоставление их с русским языком.

### **Глагол.**

Понятие о временах глагола. Сопоставление с русским языком.

### **Имя прилагательное.**

Употребление прилагательных в речи. Особенности прилагательных в татарском и русском языках.

### **Синтаксис.**

Составление словосочетаний и предложений. Порядок слов (главных членов) в предложении, сопоставление с русским языком.

Обобщенное повторение за год.

Развитие связной речи.

## **3 класс**

### **Слово**

Слово единство произносимого и семантического. Прямое и переносное значение слова. Синонимы, омонимы и антонимы.

Ознакомление со словарями, формирование умения работать с ними. Словарные диктанты.

### **Состав слова и словообразование.**

Корень и аффикс. Производные слова. Однокоренные слова. Особенности присоединения аффиксов в татарском и русском языках.

Сложные и парные слова.

### **Морфология.**

Нарицательные и собственные **имена существительные**. Склонение имен. Особенности склонения имен существительных на носовые согласные.

### **Прилагательные.**

Синонимы и антонимы. Употребление прилагательных в предложении. Особенности синтаксической связи между прилагательным и существительным в татарском языке.

**Имя числительное**, его значение, вопросы. Особенности синтаксической связи между числительным и существительным в татарском языке

### **Местоимение.**

Склонение личных местоимений. Понятие о вопросительных местоимениях.

### **Глагол.**

Спряжение глаголов изъявительного наклонения. Сопоставление с временными и личными формами глаголов татарского и русского языков.

### **Синтаксис.**

Составление словосочетаний и предложений с использованием изученных частей речи.

Предложения по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, повелительные, восклицательные. Определение главных членов предложения.

Понятие об определении. Особенности синтаксической связи между определением и определяемым словом в татарском языке.

Порядок слов (подлежащего и сказуемого, определения и определяемого слова) в татарском языке.  
 Обобщенное повторение за год.  
 Развитие связной речи.

#### 4 класс

##### **Морфология.**

Имя существительное. Склонение существительных на звонкие, глухие и носовые согласные.  
 Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.  
 Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Особенности употребления существительных при числительных в татарском языке.  
 Местоимение. Указательные местоимения.  
 Глагол. Прошедшее и будущее время, спряжение глаголов изъявительного наклонения.

##### **Синтаксис.**

Словосочетание и предложение в татарском и русском языках, порядок слов в них.  
 Главные члены предложения. Выражения подлежащего существительными и личными местоимениями.  
 Выражение сказуемого глаголами изъявительного наклонения и прилагательными.  
 Второстепенные члены предложения. Выражение определения прилагательными и порядковыми числительными.  
 Понятие о дополнениях.  
 Нераспространенные и распространенные предложения.

### **3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы, с определением основных видов учебной деятельности**

| Содержание курса и количество часов                                                                                                                                                                                                                      | Кол-во часов | Характеристика основных видов деятельности учащихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1 класс</b>                                                                                                                                                                                                                                           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Давайте познакомимся! Я живу в Татарстане. / Әйдәгез, танышабыз! Мин Татарстанда яшим.</b> Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие. Прощание. Знакомство: имя, возраст. Числа от 1 до 10. | 7            | Говорят о себе, отвечают на вопросы собеседника.<br>Ведут диалог-знакомство.<br>Приветствуют, прощаются.<br>Слушают учителя, учатся работать по инструкции<br>Участвуют в парной работе, учатся работать в парах<br>Приглашают друзей участия в совместных делах.<br>Рассказывают о столицах Татарстана, России.<br>Читают вслух и про себя слова, предложения, учатся понимать прочитанное<br>Обобщают знаний по разделу<br>Ведут диалог о городах. |

|                                                                                                                                                              |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Лесные друзья. / Урман дусларыбыз.</b> Названия диких животных. Места их обитания. Описание животных. Учимся отвечать на вопрос Кем? Нәрсә? Нинди?</p> | <p>4</p> | <p>Описывают природу родного края, погоду, времена года. Ведут диалог о домашних и диких животных, о перелетных птицах.<br/>         Слушают учителя, учатся работать по инструкции<br/>         Участвуют в парной работе, учатся работать в парах<br/>         Рассуждают о необходимости беречь природу.<br/>         Читают вслух и про себя слова, предложения, учатся понимать прочитанное<br/>         Обобщают знаний по разделу</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Спортивный праздник. / Спорт бэйрэме.</b> Учимся давать команды. Участие в спортивных играх. Учимся отвечать на вопрос Нишли?</p>                                                               | 5 | <p>Сообщают о видах спорта, о спортивных кружках, о занятиях спортом.<br/>         Слушают учителя, учатся работать по инструкции<br/>         Участвуют в парной работе, учатся работать в парах<br/>         Приглашают на игры.<br/>         Читают вслух и про себя слова, предложения, учатся понимать прочитанное.<br/>         Сообщают о спортивных кружках и какой кружок они посещают<br/>         Слушают учителя, учатся работать по инструкции, по алгоритму<br/>         Обобщают знаний по разделу</p> |
| <p><b>Моя школа и мой класс. В школе. / Мин һәм минем мәктәбем. Мәктәптә.</b> Учебные предметы, школьные принадлежности. Количество. Праздник 1 сентября. Учимся отвечать на вопрос Кайда? Ничек?</p> | 5 | <p>Говорят о наличии и об отсутствии учебных принадлежностей, попросить их у друга или предложить ему.<br/>         Спрашивают и уточняются о местонахождении предметов.<br/>         Оценивают свою учебную деятельность.<br/>         Рассказывают о Празднике знаний.<br/>         Слушают учителя, учатся работать по инструкции<br/>         Участвуют в парной работе, учатся работать в парах<br/>         Говорят о себе, отвечают на вопросы собеседника.</p>                                                |
| <p><b>Домашние животные и птицы. / Йорт хайваннары, кошлары.</b> Названия домашних животных. Места их обитания. Любимое домашнее животное. Учимся отвечать на вопрос Кая? Кайдан?</p>                 | 4 | <p>Ведут диалог о домашних и диких животных, о перелетных птицах.<br/>         Рассказывают о питомце (как зовут, описание, возраст, черты характера).<br/>         Рассуждают о необходимости беречь природу.<br/>         Читают вслух и про себя слова, предложения, учатся понимать прочитанное<br/>         Обобщают знаний по разделу</p>                                                                                                                                                                       |
| <p><b>В саду. / Бакчада.</b> Названия овощей. Количество. Цвета. Вкус. Названия фруктов. Количество. Цвета. Вкус.</p>                                                                                 | 4 | <p>Говорят о наличии и об отсутствии овощей, фруктов, просят их у друга или предлагают ему.<br/>         Слушают учителя, учатся работать по инструкции<br/>         Участвуют в парной работе, учатся работать в парах<br/>         Рассуждают о необходимости беречь природу.</p>                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Пришла зима / Кыш житте.</b> Времена года. Погода. Зимние игры. Праздник Нового года. Учимся отвечать на вопрос Нишли?</p>                                                                      | 7 | <p>Описывают природу родного края, погоду, времена года.<br/>         Приглашают на игры.<br/>         Ведут диалог о Новомоднем празднике.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | <p>Рассуждают о необходимости беречь природу.</p> <p>Правильно произносят загадки, скороговорки, считалочки, пословицы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Будь здоров! / Сәламәт бул!</b> Части тела. У врача. Предметы личной гигиены. Учимся отвечать на вопрос Нәрсә белән?</p>                                                                                                                                                                                    | 7 | <p>Сообщают о зимних и летних видах спорта, о занятиях спортом.</p> <p>Ведут диалог о здоровье.</p> <p>Слушают учителя, учатся работать по инструкции</p> <p>Участвуют в парной работе, учатся работать в парах</p> <p>Приглашают на игры.</p> <p>Читают вслух и про себя слова, предложения, учатся понимать прочитанное</p> <p>Обобщают знаний по разделу</p>                                    |
| <p><b>Я и моя семья. Весна / Мин һәм минем гаиләм. Язгы көн.</b></p> <p>Члены семьи, их имена, профессии, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Любимые игры. Весенние приметы. 8 Марта-праздник мам.</p>                                                                                         | 5 | <p>Рассказывают о членах своей семьи (их имена, внешность, возраст, черты характера, профессии).</p> <p>Начинают, поддерживают и завершают разговор осемье.</p> <p>Рассказывают о празднике.</p> <p>Правильно произносят загадки, скороговорки, считалочки, пословицы.</p>                                                                                                                         |
| <p><b>Национальные блюда. В гостях. Выдающиеся представители татарского народа. / Татар халык ашлары. Кунакта.</b> Названия блюд. “Вежливые” слова. Правила поведения в гостях. Поздравление с Днем рождения. Детские писатели и поэты. Детский фольклор (рифмовки, считалки, скороговорки, загадки, сказки).</p> | 4 | <p>Описывают национальные праздники, блюда.</p> <p>Поздравляют с праздником.</p> <p>Приглашают гостей, приглашать за стол, угощать.</p> <p>Ведут диалог-обмен мнениями о подарках, о любимых блюдах.</p> <p>Слушают учителя, учатся работать по инструкции</p> <p>Участвуют в парной работе, учатся работать в парах</p> <p>Правильно произносят загадки, скороговорки, считалочки, пословицы.</p> |
| <p><b>Мы живем в городе. В магазине. Покупки. / Без шәһәрдә яшибез. Кибеттә.</b> Мой город. Виды транспорта в городе. В магазине продуктов, одежды.</p>                                                                                                                                                           | 8 | <p>Описывают родной город.</p> <p>Рассказывают о столицах Татарстана, России.</p> <p>Ведут диалог о городах.</p> <p>Говорят о себе, отвечают на вопросы собеседника.</p> <p>Ведут диалог о покупках в продуктовом магазине, в магазине одежды, посуды, на рынке.</p> <p>Сообщают о любимых овощах и фруктах.</p> <p>Говорят о себе, отвечать на вопросы собеседника.</p>                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лето./ Жэй. Летние игры. Сабантуй. Летний отдых. Отдых зимой. Отдых на море. Отдых в деревне.                                                                                                                                                                                                                           | 4        | <p>Описывают природу родного края, погоду, времена года.</p> <p>Ведут диалог о национальных праздниках.</p> <p>Рассуждают о необходимости беречь природу.</p> <p>Правильно произносят загадки, скороговорки, считалочки, пословицы.</p> <p>Слушают учителя, учатся работать по инструкции</p> <p>Участвуют в парной работе, учатся работать в парах</p> <p>Читают вслух и про себя слова, предложения, учатся понимать прочитанное</p> <p>Обобщают знаний по разделу</p>                     |
| Резерв                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 ч.     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 66 часов |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2 класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Давайте познакомимся! Моя школа и мой класс. В школе / Эйдэгеэ, танышабыз! Мин һәм минем мәктәбем. Мәктәптә.</p> <p>Знакомство с одноклассниками, учителем, имя, возраст. Учебные предметы, школьные принадлежности. Праздник 1 сентября.</p> <p>Учебные занятия, отметки, домашние задания. Школьная библиотека</p> | 18       | <p>Говорят о себе, отвечают на вопросы собеседника.</p> <p>Приветствуют, прощаются.</p> <p>Приглашают друзей участия в совместных делах.</p> <p>Говорят о наличии и об отсутствии учебных принадлежностей.</p> <p>Ведут диалог-обмен мнениями об учебе, любимых книгах и их героях.</p> <p>Оценивают свою учебную деятельность.</p> <p>Рассказывают о Празднике знаний.</p> <p>Читают вслух и про себя слова, предложения, учатся понимать прочитанное</p> <p>Обобщают знаний по разделу</p> |
| <p>Осень. Осенний урожай/ Көз. Көзге уңыш. Времена года.</p> <p>Погода. Осенние приметы. Названия овощей и фруктов. На базаре.</p>                                                                                                                                                                                      | 6        | <p>Описывают природу родного края, погоду, времена года.</p> <p>Ведут диалог о временах года.</p> <p>Рассуждают о необходимости беречь природу.</p> <p>Слушают учителя, учатся работать по инструкции</p> <p>Участвуют в парной работе, учатся работать в парах</p> <p>Читают вслух и про себя слова, предложения, учатся понимать прочитанное</p> <p>Обобщают знаний по разделу</p>                                                                                                         |
| <p>Будь здоров! Я люблю чистоту. / Сәламәт бул! Мин чисталык яратам. Части тела. У врача. Предметы личной гигиены. Учимся отвечать на вопрос Нәрсә белән?</p>                                                                                                                                                           | 7        | <p>Сообщают о зимних и летних видах спорта, о занятиях спортом.</p> <p>Ведут диалог о здоровье.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                     |   | <p>Приглашают на игры.</p> <p>Говорят о наличии и об отсутствии предметов личной гигиены.</p> <p>Говорят о себе, отвечать на вопросы собеседника.</p> <p>Сообщают о спортивных кружках и какой кружок они посещают</p> <p>Слушают учителя, учатся работать по инструкции, по алгоритму</p>                                                                                                                                           |
| <p><b>Пришла зима / Кыш житте.</b> Времена года. Приметы зимы. Погода. Зимние игры. Праздник Нового года.</p>                                                                                       | 6 | <p>Описывают природу родного края, погоду, времена года.</p> <p>Приглашают на игры.</p> <p>Ведут диалог о Новомоднем празднике.</p> <p>Рассуждают о необходимости беречь природу.</p> <p>Правильно произносят загадки, скороговорки, считалочки, пословицы.</p> <p>Читают вслух и про себя слова, предложения, учатся понимать прочитанное</p> <p>Обобщают знаний по разделу</p>                                                     |
| <p><b>Я и моя семья. Выдающиеся представители татарского народа. / Безнең гаилә. Балалар фольклоры.</b> Члены семьи, их имена, профессии, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби.</p> | 7 | <p>Рассказывают о членах своей семьи (их имена, внешность, возраст, черты характера, профессии).</p> <p>Начинают, поддерживают и завершают разговор осемье.</p> <p>Дают краткую информацию о татарских детских писателях и поэтах</p> <p>Обсуждают содержание прочитанных произведений, высказывают своё мнение.</p> <p>Слушают учителя, учатся работать по инструкции</p> <p>Участвуют в парной работе, учатся работать в парах</p> |
| <p><b>Пришла весна / Яз житте.</b> Времена года. Приметы весны. Погода. Праздник 8 Марта. Учимся отвечать на вопрос Кайчан?</p>                                                                     | 4 | <p>Описывают природу родного края, погоду, времена года.</p> <p>Ведут диалог о временах года.</p> <p>Рассуждают о необходимости беречь природу. Рассказывать о празднике.</p> <p>Дают краткую информацию о татарских детских писателях и поэтах</p> <p>Обсуждают содержание прочитанных произведений, высказывать своё мнение.</p> <p>Читают вслух и про себя слова, предложения, учатся понимать прочитанное</p>                    |

|                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                  |                 | Обобщают знаний по разделу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Моя Республика. / Мин Татарстанда яшим.</b> Общие сведения: название, символика, национальности, столица, города. Природа родного края.                                                                       | 7               | Сообщают о государственных символах России и Татарстана, о национальностях, проживающих в нашей стране и республике.<br>Рассказывают о столицах Татарстана, России. Ведут диалог о городах Татарстана.<br>Правильно произносят загадки, скороговорки, считалочки, пословицы.                                                                                         |
| <b>В магазине. Покупки. Кибеттә.</b> В магазине продуктов, одежды, посуды.                                                                                                                                       | 5               | Ведут диалог о покупках в продуктовом магазине, в магазине одежды.<br>Сообщают о покупках.<br>Слушают учителя, учатся работать по инструкции<br>Участвуют в парной работе, учатся работать в парах<br>Читают вслух и про себя слова, предложения, учатся понимать прочитанное<br>Обобщают знаний по разделу                                                          |
| <b>Лето. Выдающиеся представители татарского народа. / Жэй. Балалар фольклоры.</b> Летние игры. Сабантуй. Летний отдых. Отдых зимой. Отдых на море. Отдых в деревне.                                             | 6               | Описывают природу родного края, погоду, времена года.<br>Вести диалог о национальных праздниках.<br>Рассуждают о необходимости беречь природу.<br>Правильно произносят загадки, скороговорки, считалочки, пословицы.<br>Читают вслух и про себя слова, предложения, учатся понимать прочитанное<br>Обобщают знаний по разделу                                        |
| Резерв                                                                                                                                                                                                           | 2 ч.            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>68 часов</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>3 класс</b>                                                                                                                                                                                                   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Моя школа и мой класс. Праздник Знаний. / Минем мәктәбем. Белем бәйрәме.</b> Учебные предметы, школьные принадлежности. Праздник 1 сентября. Учебные занятия, отметки, домашние задания. Школьная библиотека. | 15              | Говорят о наличии и об отсутствии учебных принадлежностей, просят их у друга или предлагают ему.<br>Спрашивают и уточняются о местонахождении предметов.<br>Ведут диалог-обмен мнениями об учебе, любимых книгах и их героях.<br>Оценивают свою учебную деятельность.<br>Рассказывают о Празднике знаний.<br>Дают краткую информацию о татарских детских писателях и |

|                                                                                                                                                  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                  |    | <p>поэтах</p> <p>Обсуждают содержание прочитанных произведений, высказывать своё мнение.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Мой день. Распорядок дня. Режим / Минем көндәлек режим.</b></p> <p>Распорядок дня. Гигиена. Здоровье. Время.</p>                           | 5  | <p>Рассказывают освоен режим дня.</p> <p>Уточняют время, день недели.</p> <p>Говорят о наличии и об отсутствии предметов личной гигиены, попросят их для себя.</p> <p>Ведут диалог о приёме у врача.</p> <p>Предлагают помощь больному.</p> <p>Дают советы отом, как быть здоровым.</p> <p>Дают краткую информацию о татарских детских писателях и поэтах</p> <p>Обсуждают содержание прочитанных произведений, высказывать своё мнение.</p>                                                                                                     |
| <p><b>В столовой / Ашханәдә.</b> В школьной столовой. Любимая еда. Мы накрываем стол. Правила поведения.</p>                                     | 6  | <p>Рассказывают о школьной столовой; о правилах, как накрывать стол.</p> <p>Предлагают помощь другу.</p> <p>Ведут диалог-обмен мнениями о любимой еде.</p> <p>Дают краткую информацию о татарских детских писателях и поэтах</p> <p>Обсуждают содержание прочитанных произведений, высказывать своё мнение.</p> <p>Слушают учителя, учатся работать по инструкции</p> <p>Участвуют в парной работе, учатся работать в парах</p> <p>Читают вслух и про себя слова, предложения, учатся понимать прочитанное</p> <p>Обобщают знаний по разделу</p> |
| <p><b>Помощь родителям /Без эти-эниләргә булышабыз.</b></p> <p>Как я помогаю родителям? Совместный домашний труд. Оценка своей деятельности.</p> | 10 | <p>Ведут диалог-расспрос о домашних делах.</p> <p>Поручают работу, выражают согласие или несогласие выполнить работу.</p> <p>Характеризуют кого-либо, называя его качества.</p> <p>Просят помощи в домашних делах.</p> <p>Выражают благодарность за труд и хвалят.</p> <p>Ведут диалог о покупке в магазине продуктов, одежды.</p> <p>Оценивают качества человека по его участию в домашних делах.</p>                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                  |    | <p>Дают краткую информацию о татарских детских писателях и поэтах</p> <p>Обсуждают содержание прочитанных произведений, высказывать своё мнение.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Природа родного края. Пришла Зима / Туган якка кыш килде</b><br/> Времена года. Погода. Экология. Дикие и домашние животные, птицы зимой.</p>              | 9  | <p>Описывают природу родного края, погоду, времена года.</p> <p>Ведут диалог о домашних и диких животных, о перелетных птицах.</p> <p>Рассуждают о необходимости беречь природу.</p> <p>Правильно произносят загадки, скороговорки, считалочки, пословицы.</p> <p>Читают вслух и про себя слова, предложения, учатся понимать прочитанное</p> <p>Обобщают знаний по разделу</p>                                                                                                              |
| <p><b>Будем воспитаны. Я и мои друзья / Әдәплә булайык! Минем дусларым.</b> Имя, возраст, внешность, характер, увлечения. Совместные занятия. День рождения.</p> | 10 | <p>Рассказывают о своем друге.</p> <p>Описывают черты характера друга.</p> <p>Ведут диалог обобщих увлечениях, о совместных делах.</p> <p>Аргументируют свои суждения, каким должен быть настоящий друг.</p> <p>Пишут письмо другу.</p> <p>Сообщают о спортивных кружках и какой кружок они посещают</p> <p>Слушают учителя, учатся работать по инструкции, по алгоритму</p> <p>Слушают учителя, учатся работать по инструкции</p> <p>Участвуют в парной работе, учатся работать в парах</p> |
| <p><b>Верные друзья. Выдающиеся представители татарского народа. / Кечкенә дусларыбыз. Балалар фольклоры.</b> Названия домашних животных. Описание животных.</p> | 5  | <p>Описывают природу родного края, погоду, времена года.</p> <p>Рассказывают о своем маленьком друге.</p> <p>Описывают черты характера маленького друга.</p> <p>Ведут диалог о домашних и диких животных, о перелетных птицах.</p> <p>Рассуждают о необходимости беречь природу.</p> <p>Дают краткую информацию о татарских детских писателях и поэтах</p> <p>Обсуждают содержание прочитанных произведений, высказывать своё мнение.</p>                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Лето./ Жэй.</b> Летние игры. Сабантуй. Летний отдых. Отдых на море. Отдых в деревне.                                                                                                                                         | 6    | <p>Описывают природу родного края, погоду, времена года.<br/> Ведут диалог о национальных праздниках.<br/> Ведут диалог о городах Татарстана.<br/> Рассуждают о необходимости беречь природу.<br/> Описывают праздник.<br/> Дают краткую информацию о татарских детских писателях и поэтах<br/> Обсуждают содержание прочитанных произведений, высказывать своё мнение.<br/> Читают вслух и про себя слова, предложения, учатся понимать прочитанное<br/> Обобщают знаний по разделу</p> |
| Резерв                                                                                                                                                                                                                          | 2 ч. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Итого 68 часов</b>                                                                                                                                                                                                           |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>4 класс</b>                                                                                                                                                                                                                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Моя школа и мой класс. Праздник Знаний. / Минем мәктәбем. Белем бәйрәме.</b> Учебные предметы, школьные принадлежности. Праздник 1 сентября. Учебные занятия, отметки, домашние задания. Школьная библиотека. Учебное время. | 10   | <p>Говорят о наличии и об отсутствии учебных принадлежностей, просят их у друга или предлагают ему.<br/> Спрашивают и уточняются о местонахождении предметов.<br/> Ведут диалог-обмен мнениями об учебе, любимых книгах и их героях.<br/> Оценивают свою учебную деятельность.<br/> Рассказывают о Празднике знаний.<br/> Слушают учителя, учатся работать по инструкции<br/> Участвуют в парной работе, учатся работать в парах</p>                                                     |
| <b>Природа родного края. Осень. Осенний урожай. / Туган ягым. Көз. Хайваннар дөнъясында.</b> Времена года. Погода. Экология. Названия овощей и фруктов. Дикие и домашние животные, птицы.                                       | 10   | <p>Описывают природу родного края, погоду, времена года.<br/> Ведут диалог о домашних и диких животных, о перелетных птицах.<br/> Рассуждают о необходимости беречь природу.<br/> Дают краткую информацию о татарских детских писателях и поэтах<br/> Обсуждают содержание прочитанных произведений, высказывать своё мнение.<br/> Читают вслух и про себя слова, предложения, учатся понимать прочитанное<br/> Обобщают знаний по разделу</p>                                           |



|                                                                                                                                                                                                          |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Я и мои друзья / Минем дусларым.</b> Имя, возраст, внешность, характер, увлечения. Совместные занятия. День рождения.</p>                                                                          | <p>12</p> | <p>Рассказывают о своем друге.<br/>Описывают черты характера друга.<br/>Ведут диалог обобщих увлечениях, о совместных делах.<br/>Аргументируют свои суждения, каким должен быть настоящий друг.<br/>Пишут письмо другу.<br/>Сообщают о спортивных кружках и какой кружок они посещают<br/>Слушают учителя, учатся работать по инструкции, по алгоритму<br/>Слушают учителя, учатся работать по инструкции<br/>Участвуют в парной работе, учатся работать в парах</p> |
| <p><b>Пришла зима. Зимние игры / Кыш житте. Кышкы уеннар.</b> Времена года. Приметы зимы. Погода. Зимние игры. Праздник Нового года.</p>                                                                 | <p>6</p>  | <p>Описывают природу родного края, погоду, времена года.<br/>Приглашают на игры.<br/>Ведут диалог о Новомоднем празднике.<br/>Рассуждают о необходимости беречь природу.<br/>Дают краткую информацию о татарских детских писателях и поэтах<br/>Обсуждают содержание прочитанных произведений, высказывать своё мнение.</p>                                                                                                                                          |
| <p><b>Верные друзья. / Кечкенэ дусларыбыз.</b> Названия домашних животных. Описание животных.</p>                                                                                                        | <p>5</p>  | <p>Описывают природу родного края, погоду, времена года.<br/>Рассказывают о своем маленьком друге.<br/>Описывают черты характера маленького друга.<br/>Ведут диалог о домашних и диких животных, о перелетных птицах.<br/>Рассуждают о необходимости беречь природу.<br/>Дают краткую информацию о татарских детских писателях и поэтах<br/>Читают вслух и про себя слова, предложения, учатся понимать прочитанное<br/>Обобщают знаний по разделу</p>               |
| <p><b>Весна. Весенние праздники / Яз житте. Язгы бэйрэмнэр.</b> Времена года. Приметы весны. Погода. Праздник 8 Марта. Как я помогаю родителям? Совместный домашний труд. Оценка своей деятельности.</p> | <p>10</p> | <p>Описывают природу родного края, погоду, времена года.<br/>Ведут диалог о временах года.<br/>Рассуждают о необходимости беречь природу. Рассказывать о празднике.<br/>Дают краткую информацию о татарских детских писателях и</p>                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                 |      | <p>поэтах</p> <p>Обсуждают содержание прочитанных произведений, высказывать своё мнение.</p> <p>Правильно произносят загадки, скороговорки, считалочки, пословицы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Мой родной край. Выдающиеся представители татарского народа. / Минем туган илем. Балалар фольклоры.</b> Общие сведения: название, символика, национальности, столица, города. Природа родного края. Транспорт. Достопримечательности.</p> | 7    | <p>Сообщают о государственных символах России и Татарстана, о национальностях, проживающих в нашей стране и республике.</p> <p>Рассказывают о столицах Татарстана, России. Ведут диалог о городах Татарстана.</p> <p>Слушают учителя, учатся работать по инструкции</p> <p>Участвуют в парной работе, учатся работать в парах</p> <p>Читают вслух и про себя слова, предложения, учатся понимать прочитанное</p> <p>Обобщают знаний по разделу</p>                                                                                                                                                              |
| <p><b>Лето./ Чәчәкле жәй.</b> Летние игры. Сабантуй. Летний отдых. Отдых зимой. Отдых на море. Отдых в деревне.</p>                                                                                                                             | 5    | <p>Описывать природу родного края, погоду, времена года. Вести диалог о национальных праздниках. Рассуждать о необходимости беречь природу.</p> <p>Дают краткую информацию о татарских детских писателях и поэтах</p> <p>Обсуждают содержание прочитанных произведений, высказывать своё мнение.</p> <p>Правильно произносят загадки, скороговорки, считалочки, пословицы.</p> <p>Слушают учителя, учатся работать по инструкции</p> <p>Участвуют в парной работе, учатся работать в парах</p> <p>Читают вслух и про себя слова, предложения, учатся понимать прочитанное</p> <p>Обобщают знаний по разделу</p> |
| Резерв                                                                                                                                                                                                                                          | 2 ч. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Итого 68 часов</b>                                                                                                                                                                                                                           |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

